

DYSPHASIE LAURENTIDES

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2018-2019

FAITS SAILLANTS

**Démarrage des ateliers
Parlotte & Bougeotte**

**Nouveaux partenariats
Université de Montréal
Collège Lionel-Groulx**

**491 participations
aux activités destinées
aux jeunes et leurs parents**



*Parce que le langage...
c'est bien plus que des mots.*

Table des matières

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE	1
MISSION, VISION, VALEURS ETHISTORIQUE DE DYSPHASIE LAURENTIDES	3
DÉMONSTRATION DU FONCTIONNEMENT DÉMOCRATIQUE	5
L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE 2018	6
HOMMAGE À NOS BÉNÉVOLES	7
ACTIVITÉS OFFERTES AUX FAMILLES	8
RESSOURCES HUMAINES.....	15
<u>CONTRIBUTION DE LA COMMUNAUTÉ À LA RÉALISATION DE NOS ACTIVITÉS</u>	16
COLLECTES DE FONDS	18
DYNAMISME ET ENGAGEMENT DE DYSPHASIE LAURENTIDES DANS LE MILIEU CONCERTATION AVEC LES RESSOURCES DU MILIEU – PARTENAIRES RÉGIONAUX PARTICIPATION À DIVERSES TABLES DE CONCERTATION	19
DYNAMISME ET ENGAGEMENT DE DYSPHASIE LAURENTIDES DANS LE MILIEU CONCERTATION AVEC LES RESSOURCES DU MILIEU – PARTENAIRES RÉGIONAUX PRÉSENTATION ET SUPPORT OFFERT	21
OUTILS DE COMMUNICATION ET PROMOTION	24
CONFÉRENCES OFFERTES EN 2018-2019.....	26
PARUTIONS DANS LES JOURNAUX LOCAUX EN 2018-2019	28

Mot de la présidente et de la directrice

Une autre année logée à l'enseigne du développement social !

Le développement social n'est pas une expression à la mode, c'est un défi, un objectif qu'il nous faut relever ensemble et tel était notre objectif pour 2018-2019.

Le développement social c'est améliorer le bien-être de chaque personne dans la société pour qu'elle puisse réaliser son plein potentiel. Le succès de la société est donc lié au bien-être et à la participation de tous les citoyens. Le développement social signifie aussi qu'il faut investir dans la population et qu'il est essentiel d'éliminer les obstacles empêchant les citoyens de réaliser leurs rêves avec confiance et dignité.

Il ne faut pas adhérer à certaines croyances qui supposent que les gens vivant avec des limitations ne pourront jamais devenir des citoyens épanouis et pleinement investis dans leur projet de vie. Il faut plutôt croire que nous pouvons tous contribuer au cheminement des personnes qui croisent notre route. Le développement social, c'est simplement aider les personnes pour qu'elles puissent progresser sur la voie de l'autonomie.

En tant que présidente et directrice de Dysphasie Laurentides, nous constatons année après année comment notre organisme contribue au développement global des personnes pour qui nous œuvrons et qu'à notre façon, avec les moyens dont nous disposons et en respectant notre mission, nous favorisons le mieux-être de chaque membre des familles de Dysphasie Laurentides.

C'est avec ce sentiment d'accomplissement que nous vous invitons à prendre connaissance de notre rapport d'activités 2018-2019, vous y découvrirez chacune de nos réalisations et nos nouveaux partenariats. Puisqu'une image vaut mille mots, vous remarquerez que les photos choisies pour chaque événement ou activité démontrent à quel point le plaisir, l'amitié et la complicité de nos participants étaient au rendez-vous. Bonne lecture !



Andrea Bradley, présidente



Catherine Filiatrault, directrice

Dysphasie Laurentides

Mission

« **DYSPHASIE LAURENTIDES** est un organisme communautaire sans but lucratif ayant pour mission de faire connaître la dysphasie dans tous les milieux susceptibles d'offrir aux personnes présentant une dysphasie des services de santé, de dépistage et diagnostic, de réadaptation, d'éducation, d'accès et de maintien à l'emploi. Elle vise également à promouvoir les intérêts de ces personnes auprès des décideurs aux niveaux municipal, régional et provincial. Elle a pour mission d'être présente et de s'impliquer auprès de ces personnes et de leur famille en leur offrant du soutien, de l'information et en leur proposant diverses activités.

Pour réaliser sa mission, Dysphasie Laurentides participe activement à de nombreux groupes de travail œuvrant auprès des personnes handicapées en général, et plus particulièrement des personnes présentant une dysphasie, notamment au niveau des organismes communautaires, des commissions scolaires, des centres de réadaptation physique, des centres d'emploi et de transition à la vie adulte. De plus, elle s'investit dans la promotion, la sensibilisation et l'information sur la problématique de la dysphasie auprès des étudiants de niveaux collégial et universitaire et collabore à différents projets de recherche.

Dysphasie Laurentides priorise la sensibilisation de la population aux défis que relèvent chaque jour les personnes présentant une dysphasie et leur famille. Son soutien auprès de ces dernières prévient l'isolement et le désespoir. Elle se veut un point de rassemblement des familles et des personnes atteintes et a à cœur de connaître leurs besoins et d'y répondre, à l'intérieur de sa mission et dans la mesure de ses capacités. Elle s'est dotée d'un fonctionnement basé sur le bénévolat permettant la mise en œuvre d'activités adaptées spécifiquement aux besoins de ses membres et de leur famille. De plus, elle consacre annuellement une partie de ses activités à se procurer des fonds ou des biens par des campagnes de financement ou des souscriptions publiques favorisant une connaissance accrue de ce trouble du langage et la pérennité de ses différents projets. »

Vision

« **DYSPHASIE LAURENTIDES** appuie l'ensemble de ses orientations sur la conviction que la conscientisation de tous les milieux à fournir les outils nécessaires au développement des enfants, adolescents et adultes dysphasiques permettra à ces derniers de développer leur plein potentiel, d'optimiser leur autonomie et de devenir des citoyens à part entière. Cette vision se traduit par l'accessibilité à des services de santé, de réadaptation, d'éducation, de transition à la vie adulte, d'intégration et de maintien à l'emploi, adaptés à leurs difficultés et orientés vers leur développement et leur intégration sociale.

Dysphasie Laurentides reconnaît la force et la persévérance de ses membres présentant une dysphasie, enfants et adultes, ainsi que celle de leur famille. Elle encourage l'implication et l'ouverture de chaque partenaire du milieu afin d'optimiser les capacités de chacun à s'adapter à son milieu et à réaliser ses projets et ses rêves. »

Valeurs et Philosophie

« **DYSPHASIE LAURENTIDES** appuie ses orientations, ses décisions et ses actions sur les valeurs et philosophie suivantes¹ : ¹Textes adoptés le 9 novembre 2009

La COLLABORATION	Le travail d'équipe, le partage d'information et la participation de chacun dans la recherche de solution à un problème donné
Le RESPECT	Le sentiment qui porte à traiter les autres avec égard, à ne pas leur porter atteinte
L'ÉCOUTE	L'ouverture d'esprit, la capacité d'écouter autrui, d'être attentif et réceptif à son point de vue, ses idées
L'ENGAGEMENT	Le fait de s'engager, d'être consciencieux dans ses décisions, de faire preuve de sérieux et d'équité
L'INTÉGRITÉ ET LA RESPONSABILITÉ	Le fait d'assurer une gestion saine et conforme à l'éthique des subventions et des dons qui nous sont accordés



L'historique de Dysphasie Laurentides

Dysphasie Laurentides fut fondée sous le nom initial de Association québécoise pour les enfants atteints d'audimutité chapitre Laurentides. Le gouvernement du Québec lui accordait ses lettres patentes le 8 août 1995.

Par la suite, le 14 juillet 2009, le registraire des entreprises du Québec confirmait le changement de nom de l'association. Notre organisme laurentien, ainsi que plusieurs autres au Québec, devint alors Association québécoise de la dysphasie – Région Laurentides.

En 2014, notre organisation s'est renouvelée et a choisi de poursuivre sa mission sous la bannière de Dysphasie Laurentides. Ainsi, en date du 17 septembre 2014, le registraire des entreprises du Québec officialisait notre changement de nom.

Dysphasie Laurentides a été créé pour

- Favoriser une meilleure connaissance du TDL ;
- Défendre et promouvoir les intérêts de ces personnes ;
- Sensibiliser la population à la réalité de ces personnes ;
- Regrouper les parents des enfants présentant un TDL ;
- Susciter la création de nouveaux services ;
- Colliger et encourager la recherche concernant le TDL.

À partir de cette mission, nos objectifs sont :

- Offrir de l'information en lien avec différentes facettes du TDL par le biais de documentation, conférences et colloque ;
- Représenter les intérêts des personnes présentant un TDL particulièrement dans la région des Laurentides ;
- Organiser des activités adaptées aux personnes présentant un TDL et à leur famille ;
- Mettre sur pied des rencontres d'échanges entre parents afin de briser l'isolement ;
- Sensibiliser les décideurs sur la réalité de ces personnes ;
- Encourager l'intégration de ces personnes dans les milieux scolaires, de l'emploi et dans les loisirs ;
- Travailler en collaboration avec les organismes locaux, régionaux et provinciaux.

Nos bureaux sont ouverts du lundi au vendredi, de 8h30 à 16h30

Téléphone	450.951.8520
Télécopieur	450.951.8420
Mme Catherine Filiatrault Directrice	direction@dysphasielaurentides.org
Mme Mylène Girard Coordonnatrice des activités	info@dysphasielaurentides.org
Site Internet et page Facebook	www.dysphasielaurentides.org - @dysphasielaurentides

Démonstration du fonctionnement démocratique

Au cours des 12 derniers mois, les 11 administrateurs de notre conseil d'administration de sont rencontrés à 6 reprises pour tenir une réunion régulière, et ont pu :

- Désigner les postes d'officiers entre les administrateurs ;
- Approuver les états financiers et suivre les prévisions budgétaires ;
- Avoir un suivi sur les différents comités sur lesquels siège la directrice ;
- Voir à l'organisation de l'assemblée générale annuelle ;
- Participer activement aux prises de décisions pour l'organisation ;
- Recevoir de l'information sur les dossiers d'actualité (lois, réforme, etc.).

Des rencontres de sous-comités se sont tenues pour la demande au PSOC et les prévisions budgétaires.

Liste nominale des membres du conseil d'administration 2018-2019

- Madame Andrea Bradley de Mirabel, présidente (parent)
- Madame Karen Laverdière de Sainte-Marthe-sur-le-Lac, vice-présidente (parent)
- Madame Johanne Pavelack de Prévost, secrétaire (parent)
- Madame Valérie Daoust de Blainville, trésorière (parent)
- Madame Céline Gignac de St-Eustache, administratrice (parent)
- Madame Lyne Lafrenière de St-Hippolyte, administratrice (secteur public)
- Monsieur Stéphan Thibeault de Mirabel, administrateur (parent)
- Madame Karine Fleurent de Saint-Jérôme, administratrice (parent)
- Madame Suzanne Domingue de Saint-Jérôme, administratrice (parent)
- Madame Jacinthe Roy de Saint-Jérôme, administratrice (parent)
- Madame Mélanie Goulet, de Saint-Joseph-du-Lac, administratrice (parent)

Adoption d'une politique de prévention du harcèlement psychologique ou sexuel au travail et de traitement des plaintes

Suite aux nouvelles exigences de la CNESST, notre organisme a mis en place une politique de prévention du harcèlement psychologique ou sexuel au travail, ainsi qu'un mécanisme de traitement des plaintes.

L'assemblée générale annuelle 2018

Notre assemblée générale annuelle s'est tenue le 11 juin 2018, dans nos locaux de Blainville. Dix membres en règle étaient présents pour cette assemblée.

Portrait des membres de Dysphasie Laurentides

Dysphasie Laurentides comptait 117 membres au 31 mars 2019. L'adhésion annuelle est valide du 1^{er} avril au 31 mars de l'année suivante.

Le coût est fixé à 25,00\$ pour les types d'adhésions suivantes :

- Individuelle
- Familiale
- Professionnelle
- Sympathisant

Le coût est fixé à 50,00\$ pour les adhésions corporatives.

- 96% de nos membres sont des familles des basses et hautes Laurentides, chez qui une ou plusieurs personnes présentent un TDL.
- 4% de nos membres sont des professionnels du milieu de la santé, de l'éducation qui travaillent en pratique privée ou pour un de nos établissements partenaires.

Nos activités permettent à chacun de faire des découvertes...



Homage à nos bénévoles

Pour apprécier toute la valeur d'un bénévole, il est primordial de bien comprendre ce qu'est le bénévolat. Merci à ceux et celles qui ont contribué au dynamisme de notre organisme.

"Est bénévole toute personne qui s'engage librement pour mener une action non salariée en direction d'autrui, en dehors de son temps professionnel et familial."

Le bénévolat est donc **un don de soi librement consenti** et gratuit. Le bénévole occupe une place spécifique dans la société, complémentaire et non concurrentielle au travail rémunéré. Il apporte sa contribution à des organismes existants, en tant qu'acteur de renouvellement, de complément de soutien ou d'innovation en respectant les principes fondamentaux suivants :



merci
beaucoup

- Le bénévolat est un **choix volontaire** prenant appui sur des motivations et des options personnelles, lesquelles sont très diverses : être utile à la société, défendre une juste cause, occuper son temps libre, accroître sa vie sociale, acquérir une compétence.
- Le bénévolat se réalise en respectant la dignité humaine.
- Le bénévolat est **attentif aux besoins dans la société** et stimule la participation de la collectivité pour y répondre. Le bénévolat favorise l'initiative, la créativité et l'esprit de responsabilité ainsi que l'**intégration** et la **participation sociale**.

Activités organisées pour nos membres en 2018-2019

Nos activités sont mises sur pied pour répondre aux besoins des enfants, adolescents et jeunes adultes présentant un TDL. Chacune est minutieusement adaptée aux difficultés que peuvent rencontrer ces personnes. Nous misons sur cette adaptation afin que tous les jeunes profitent au maximum des activités offertes et qu'elles contribuent à optimiser leur potentiel. Nous sommes aussi conscients que chaque membre des familles de notre organisme joue un rôle important dans la vie du jeune présentant un TDL. Il est donc important pour nous que chacun puisse se ressourcer, s'informer, partager et mieux comprendre.

Chaque activité organisée pour nos membres compte plusieurs animateurs-intervenants, selon le ratio établi. Nos employés sont soit professionnels ou étudiants dans les domaines liés à la santé ou à l'éducation. Chaque équipe est composée d'un chef d'équipe-intervenant, de plusieurs animateurs-intervenants et, selon l'activité, d'un aide-animateur. En 2018-2019, l'ensemble des projets et activités a nécessité l'embauche de 26 personnes, dont certaines ont travaillé dans plusieurs de nos activités. Dysphasie Laurentides est heureux de pouvoir compter sur une équipe d'animation aussi compétente et professionnelle.

Les ateliers Parlotte & Bougeotte

Cette activité est une version revampée des ateliers Musi-Couleurs et Musi-Action

Mise sur pied de l'activité	1995
Clientèle	Jeunes présentant un TDL de 4 à 9 ans accompagnés de leurs frères et sœurs, du même groupe d'âge.
Fréquence	10 samedi avant-midi par session.
Nombre de participants (maximum 20)	Automne 2018 : 14 participants Printemps 2019 : 17 participants
Ratio	4 enfants pour 1 animateur

Objectifs de l'activité

Les enfants ont participé à des activités qui favorisent le développement des habiletés sociales, motrices et langagières. Des ateliers de bricolage, d'éveil musical, des expériences scientifiques et culinaires, des jeux collectifs intérieurs et extérieurs leur ont été proposés pour le grand plaisir de ces derniers.



Sortie à la cabane à sucre !



Une activité familiale a été organisée au printemps 2019. Un dîner à la cabane à sucre !

96 personnes ont participé à cet événement gourmand pour vivre un bon moment en famille, rencontrer de nouveaux amis et profiter de l'abondance de notre belle région !

Le Camp d'été 6-15

Mise sur pied de l'activité	1996
Clientèle	Jeunes présentant un TDL de 6 à 15 ans accompagnés de leurs frères et sœurs, du même groupe d'âge.
Fréquence	Un séjour de 6 jours/5 nuits par année
Nombre de participants (maximum 35)	25 jeunes
Ratio	4 jeunes pour 1 animateur

Objectifs de l'activité :

Permettre aux enfants présentant un TDL de vivre pleinement les joies de la vie de camp, et ce, dans un cadre sécuritaire et stimulant. Offrir une intégration sociale aux jeunes par le biais de la participation des frères et sœurs. Offrir aux parents qui vivent avec un ou des jeunes handicapés, un répit bien mérité et sans inquiétude. Les participants prennent part à des activités telles que : canot, hébertisme, feu de camp, paddle board, jeux collectifs, tir à l'arc, escalade, jeux collectifs.



Le Camp d'été 15+

Mise sur pied de l'activité	2012
Clientèle	Jeunes présentant un TDL de 15 ans et plus accompagnés de leurs frères et sœurs, du même groupe d'âge.
Fréquence	Un séjour de 6 jours/5 nuits par année
Nombre de participants (maximum 20)	15 adolescents et jeunes adultes
Ratio	5 ados/adultes pour 1 animateur

Objectifs de l'activité :

Le *Camp 15+* est une réponse aux besoins et aux attentes des adolescents et jeunes adultes présentant un TDL qui souhaitent poursuivre l'aventure des camps d'été avec des activités en lien avec leur groupe d'âge, leur vécu et surtout leur envie de se créer un réseau social.



Le Taekwondo - Groupe 5 à 14 ans et groupe 15 +

Mise sur pied de l'activité	Groupe 5 à 14 ans : 2008 Groupe 15 + : 2016
Clientèle	Groupe 5 à 14 ans : Jeunes présentant un TDL de 5 à 14 ans. Groupe 15+ : Jeunes présentant un TDL de 15 ans et plus.
Fréquence	Deux sessions de 13 cours par année
Nombre de participants (max 20 régulier et 15 avancé)	Groupe 5 à 14 ans : Aut. 2018 : 15 et hiver 2019 : 11 participants Groupe 15+ : Aut. 2018 : 16 et hiver 2019 : 18 participants
Ratio	2 instructeurs certifiés et 2 bénévoles pour le groupe 5 à 14 ans 2 instructeurs certifiés pour le groupe des 15+

Objectifs de l'activité :

Favoriser le développement de la motricité globale, du tonus musculaire, de la coordination, de l'équilibre, de l'attention, de l'endurance, de la concentration, de la discipline et de l'estime de soi. L'enseignement est adapté aux difficultés langagières et motrices des jeunes, ce qui permet le sentiment d'appartenance envers le groupe et leur assure l'encadrement et le support nécessaire au développement, tout en respectant le rythme de chacun.



Les Toqués

Mise sur pied de l'activité	2011
Clientèle	Adolescents et jeunes adultes présentant un TDL, âgés de 16 ans et plus
Fréquence	Session de 11 semaines par année
Nombre de participants (maximum 18 par groupe)	17 adolescents et jeunes adultes
Ratio	5 participants pour 1 animateur

Objectifs de l'activité :

Le projet « Les Toqués » est né du désir d'offrir aux adolescents et aux jeunes adultes présentant un TDL un programme d'activités original, partant du principe qu'il n'y a rien comme un bon repas entre amis pour stimuler la conversation et le désir de partager ses rêves.

Accompagnés par un chef cuisinier et une équipe d'animation, cette activité a pour objectif de favoriser le développement des habiletés sociales, de la communication, des connaissances et de l'autonomie. Les *Toqués* alternent entre les ateliers de cuisine, les sorties au restaurant et les soupers à domicile. L'activité se termine avec un cocktail dinatoire pendant lequel les participants ont la chance de mettre valeur leurs nouvelles connaissances pour le grand plaisir de leurs invités.



Le Camp familial d'hiver

Mise sur pied de l'activité	2003
Clientèle	Familles membres de l'organisme
Fréquence	Une fin de semaine d'hiver par année
Nombre de participants (maximum 100 participants)	Hiver 2018 : 56 participants
Animation	3 animateurs assurent l'animation tout le week-end

Objectifs de l'activité :

Permettre aux membres de vivre une fin de semaine d'activités familiales sur une base de plein air accueillante qui permet à chacun de se débrancher du quotidien. Nous souhaitons aussi briser l'isolement, favoriser les échanges entre les parents, offrir une occasion de tisser des liens entre les familles et faire le plein d'énergie. Notre équipe d'animation voit au bien-être de tous, ainsi qu'à l'élaboration d'activités de groupe amusantes et revigorantes.



La fête de Noël 2018

Mise sur pied de l'activité	1997
Clientèle	Familles membres de l'organisme
Fréquence	Premier dimanche de décembre
Nombre de participants (maximum 200 participants)	185 participants
Animation	Animation tout l'après-midi

Objectifs de l'activité :

Offrir aux familles membres une occasion de se rassembler et de célébrer. Briser l'isolement, favoriser les échanges entre les parents et les jeunes, offrir une occasion de tisser des liens entre les familles. Un salon de quilles complet est réservé pour l'occasion. Plaisir garanti !



Ressources humaines de Dysphasie Laurentides

Dysphasie Laurentides peut compter sur une équipe dynamique et engagée qui voit à la réalisation de toutes les activités et aux projets menés par notre organisme. Installées dans nos nouveaux locaux depuis 2014, il est dorénavant possible d'y rencontrer la directrice et la coordonnatrice des activités, sur rendez-vous. On peut également entrer en contact avec elles par téléphone, par courriel, par télécopieur ou via notre site Internet.

Direction

La direction de l'organisme est assurée par Mme Catherine Filiatrault depuis novembre 2002. Outre ses fonctions de gestion interne, elle voit à la promotion de l'organisation, à l'accueil des membres, à l'organisation des collectes de fonds, au soutien offert aux parents, à la diffusion de l'information et à la sensibilisation des décideurs. De plus, elle participe activement aux travaux et projets des tables de concertations régionales et collabore étroitement avec les décideurs de notre région, tant au niveau de la santé et des services sociaux qu'avec le milieu scolaire et politique.

Coordonnatrice des activités

Mme Mylène Girard a été embauchée en novembre 2015 pour occuper le poste de coordonnatrice des activités à temps complet. Cette dernière voit à l'organisation des activités offertes aux jeunes de 4 ans à 30 ans présentant un TDL, ainsi qu'aux familles. Le recrutement des animateurs, les entrevues, les embauches, ainsi que la formation lui sont aussi confiés.

Tenue de livres (comptabilité)

La tenue de livres est assumée par Mme Solange Gilbert depuis février 2012. Cette dernière voit aussi à la production des paies de tous les employés.

Adjointe administrative

Mme Judith Moreau a été embauchée en novembre 2018 pour occuper ce poste à raison de 15 heures par semaine. Cette dernière voit à fournir un soutien administratif à la direction et à la coordonnatrice des activités, elle répond aux demandes de renseignements sur l'organisme de façon générale et participe à la rédaction de divers documents. Les tâches en lien avec les inscriptions aux activités lui sont aussi confiées.

Contribution de la communauté à la réalisation de nos activités

Ressources humaines

Nous tenons à remercier les 4 étudiantes du Programme international des Polyvalentes de St-Jérôme et Ste-Thérèse. Elles ont participé à la préparation, ainsi qu'à l'animation de la Fête de Noël 2018. Leur dévouement a assurément contribué à faire de cet événement un moment inoubliable pour 185 participants présents. Plusieurs membres de notre organisme prêtent aussi mains fortes pour l'organisation de ce grand rassemblement et assurent l'accueil le jour de la fête. Plusieurs entreprises qui ont offert des commandites. Un GROS MERCI !!!



Merci à vous chers bénévoles !

Ressources matérielles

Dysphasie Laurentides a reçu des jeux et jouets usagés pouvant être utilisés dans nos activités.

Ressources financières

Notre principale source de financement provient du Centre Intégré de Santé et de Services Sociaux des Laurentides, dans le cadre du Programme de Soutien aux Organismes Communautaires. Malgré ce soutien récurrent, notre organisme veille à diversifier ses sources de financement par le biais de différentes collectes de fonds.

Dons

Plusieurs dons ont été offerts par les familles membres de Dysphasie Laurentides et par des sympathisants en 2018-2019. Merci à chacun de vous pour votre générosité.

Contribution de la communauté à la réalisation de nos activités (suite)

Bénévoles et militants

En 2018-2019, Dysphasie Laurentides a pu compter sur le soutien bénévole de chaque membre du conseil d'administration. Plusieurs membres de l'organisme et sympathisants ont également apporté leur aide dans divers événements tels que la Fête de Noël, les levés de fonds et la préparation des caissettes Halloween. Nous tenons à remercier ces 24 personnes qui ont mis l'épaule à la roue en 2018-2019.

Publicité gratuite dans un autre réseau

Les entreprises et établissements suivants permettent à notre organisation de placer une affiche publicitaire ou un présentoir de dépliants dans leurs locaux :

- Clinique de développement des Laurentides ;
- CISSS de Saint-Jérôme ;
- Clinique d'orthophonie des Laurentides.

Les partenaires suivants ont offert de l'espace publicitaire gratuit en 2018-2019 :

- Babillard du ROCL ;
- Facebook de la CSSMI ;
- Facebook des Éditions de l'UQTR.

Réseau de distribution de dépliants et références par d'autres organismes

Dysphasie Laurentides peut compter sur la collaboration des établissements suivants pour distribuer nos dépliants corporatifs et parler de notre organisme aux familles ou à toutes personnes concernées par le TDL :

- Centre de réadaptation en déficience physique (4 points de services des Laurentides) ;
- Équipes DI-TSA-DP des CISSS des Laurentides (tous les points de services) ;
- Clinique de développement des Laurentides ;
- Enseignants et professionnels des 3 commissions scolaires francophones ;
- Cliniques privées d'orthophonie des Laurentides ;
- Pédiatres des Laurentides ;
- CPE et garderies des Laurentides.

Collectes de fonds réalisées en 2018-2019

Activité Tombe-à-l'eau, Externat Sacré-Cœur de Rosemère, juin 2018 ;

Souper bénéfique au resto bar *Le Vieux Shack* de Saint-Jérôme, le 20 septembre 2018 ;

Caissettes Halloween distribuées aux élèves de l'école Alpha de Rosemère, le 31 octobre 2018.



Sincères remerciements à la Rôtisserie St-Hubert de Piedmont Saint-Sauveur, ainsi qu'à la Fondation St-Hubert pour le généreux don de 750\$.

Nous tenons aussi à souligner le soutien de la direction du CPE Mont-Royal pour l'organisation d'un encan silencieux. La somme de 700\$ a été remise à Dysphasie Laurentides.



Dynamisme et engagement de Dysphasie Laurentides dans le milieu Concertation avec les ressources du milieu – Partenaires régionaux Participation à diverses tables de concertation

TIMEPHL (Table pour l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées des Laurentides)

Réunions régulières du grand comité

Les membres de la TIMEPHL proviennent de milieux suivants : du communautaire, de l'éducation, du milieu de la santé, du milieu de l'employabilité et du milieu des affaires. Ces partenaires travaillent ensemble pour soutenir et développer des actions qui visent à faciliter l'accès au milieu de l'emploi, à valoriser le travail, mais aussi à sensibiliser les futurs employeurs au potentiel des personnes vivant avec des limitations. Notre organisme, représenté par Mme Filiatrault, était présent à une réunion régulière, ainsi qu'à la rencontre d'élaboration du Plan d'action.

TIMEPHL «Résultats obtenus pour la formation adaptée 2017-2018»

La formation adaptée vers l'emploi sur la transformation alimentaire et le travail en épicerie s'est terminée en juin 2018 et s'est révélé une belle réussite ! Des 15 participants, 9 personnes sont maintenant intégrées en emploi et une autre a fait un retour aux études. Parmi les participants, des jeunes adultes présentant un TDL ont pu décrocher un emploi. Dysphasie Laurentides a participé aux travaux de ce comité et a aussi fait la diffusion auprès de ses membres. Nous tenons à féliciter les jeunes adultes de notre organisme qui ont participé à ce projet.

TIMEPHL «Formation adaptée 2018-2020»

Suite au grand succès de la formation sur la transformation alimentaire et le travail en épicerie, les membres du sous-comité *Formation adaptée* de la TIMEPHL, en collaboration avec Services Québec, la CSSMI, la CSRDN, l'Office des personnes handicapées du Québec et Intégration Travail Laurentides élaborent actuellement une prochaine formation adaptée vers l'emploi sur le travail en serres (légumes, fleurs et cannabis). La directrice de Dysphasie Laurentides participe activement aux réunions du sous-comité.

Objectifs de la formation :

- Connaître ses goûts, ses intérêts et ses aptitudes ;
- Comprendre les réalités du marché du travail et les attentes des employeurs ;
- Apprendre concrètement un métier semi-spécialisé du domaine du travail en serres ;
- Intégration durable des participants au marché du travail.

La réussite de la formation pouvant mener à l'obtention d'un certificat de formation d'un métier semi-spécialisé émis par le MEES.

Dynamisme et engagement de Dysphasie Laurentides dans le milieu Concertation avec les ressources du milieu – Partenaires régionaux Participation à diverses tables de concertation

TIMEPHL «Événement de l'emploi 2020»

En collaboration avec les membres du sous-comité, Dysphasie Laurentides participe à l'organisation de ce grand projet pour 2020. Trois réunions se sont tenues à ce jour.

Coalition pour le maintien des services du transport adapté des Basses-Laurentides

Notre organisme, représenté par Mme Filiatrault, était présent aux 2 réunions de ce groupe de travail visant à sensibiliser les décideurs sur la réalité des personnes qui doivent utiliser le transport adapté dans les Basses-Laurentides.

Notre organisme a participé à l'évaluation de la situation auprès de ses membres, ainsi qu'à la cueillette de témoignages des usagers et de leurs parents. Des pistes de solutions ont été apportées afin d'améliorer ce système de transport.

CISSS des Laurentides (Mise en place et démarrage des services spécialisés pour adultes présentant un TDL)

Depuis plusieurs années, Dysphasie Laurentides et certains partenaires de la région supportent et guident les parents qui ont entrepris une démarche de plainte visant la mise en place de services spécialisés pour adolescents et jeunes adultes présentant un TDL. Grâce à l'appui du Protecteur du citoyen et à la volonté du CISSS des Laurentides, ces services sont maintenant disponibles pour les personnes qui répondent aux critères d'admissibilité. Dysphasie Laurentides a participé aux 4 réunions du comité stratégique déficience langagière adulte.

La Tournée du ROCL (Regroupement des organismes communautaires des Laurentides)

Le ROCL est mandaté pour représenter les 142 organismes communautaires des Laurentides qui reçoivent une subvention du Programme de Soutien des Organismes Communautaire du CISSSL. La tournée du ROCL permet aux organismes de recevoir de l'information sur les travaux entre le CISSSL et le ROCL et permet aussi d'échanger sur les enjeux du communautaire avec les directions d'organismes présents. Dysphasie Laurentides a participé à cette journée.

Dynamisme et engagement de Dysphasie Laurentides dans le milieu Concertation avec les ressources du milieu – Partenaires régionaux Présentations et support offert

Cégeps des Laurentides - Présentations aux futurs éducateurs spécialisés

13^e année de collaboration ! Cégep Saint-Jérôme, 2 présentations – 105 étudiants rencontrés

L'arrivée du diagnostic de trouble développemental du langage chez un enfant a inévitablement des impacts sur le couple et la famille. La qualité de vie de chacun de ses membres est affectée en raison de la lourdeur des responsabilités et des dépenses supplémentaires liées aux besoins de la personne atteinte. Parmi les intervenants avec lesquels les parents auront à collaborer, l'éducateur spécialisé joue un rôle important et Dysphasie Laurentides est heureux de pouvoir informer les futurs éducateurs sur cette réalité que vit chaque membre d'une famille et de les sensibiliser sur le devenir de ces personnes. Les 2 présentations de 2018-2019 ont été organisées pour les étudiants de 2^e année en technique d'éducation spécialisée inscrits au *programme de stimulation du langage chez l'enfant*. Une pochette d'information sur le TDL a aussi été remise à chacun des 105 étudiants rencontrés.



Mme Filiatrault en compagnie des enseignantes du programme, Mmes St-Pierre et Derome

Jumelage étudiants et enfants présentant un TDL - Cégep de Saint-Jérôme

Toujours dans le cadre du cours « **Stimulation du Langage** » offert aux étudiants de 2^e année en techniques d'éducation spécialisée au Cégep de Saint-Jérôme, Dysphasie Laurentides offre son support afin de permettre, par le biais de jumelage, aux futurs éducateurs de planifier un projet d'intervention auprès d'enfants présentant des difficultés langagières et âgés de 3 à 12 ans.

Chaque année, ce projet est un franc succès pour les étudiants et les familles qui les accueillent chaleureusement. Cette expérience est très riche pour l'apprentissage de l'étudiant tant au niveau du « *savoir-faire* », que du « *savoir-être* ». Merci aux étudiants pour leur intérêt, ainsi qu'à toutes les familles qui participent !

Nouveau partenariat - Présentation aux étudiantes du programme d'Éducation à l'enfance du Collège Lionel-Groulx

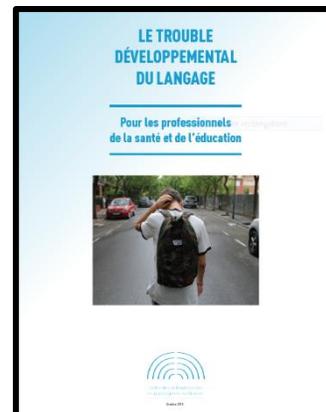
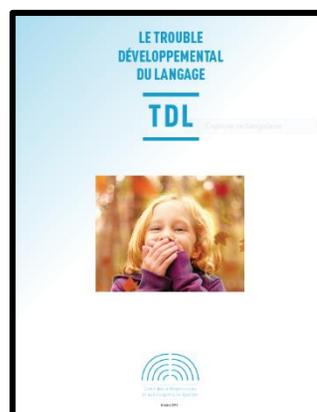
Une rencontre avec 30 étudiantes du programme Techniques d'Éducation à l'enfance a permis à ces dernières de bien comprendre le rôle, la mission et les activités qui sont offertes aux familles concernées par le trouble développemental du langage. De la documentation sur nos activités et sur le TDL a été remise à chacune.



Suite à une rencontre avec 4 étudiantes du programme d'Éducation à l'enfance, elles ont choisi de présenter notre organisme en tenant un kiosque lors d'un rassemblement de tous les étudiants du programme. Bravo mesdames pour cet excellent travail !

2 nouveaux dépliants sur le TDL produits par l'OOAQ (Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec)

Suite à l'adoption de la nouvelle appellation «Trouble développemental du langage» et des caractéristiques qui l'accompagnent, 2 nouveaux dépliants ont été produits par l'OOAQ en octobre 2018. Le premier destiné aux parents de jeunes présentant un TDL et le deuxième s'adressant quant à lui aux professionnels de la santé, de l'éducation et des services sociaux. Dysphasie Laurentides a largement diffusé ces outils d'informations auprès de ses membres, de ses partenaires et du grand public. Merci à l'OOAQ pour son fidèle support.



Présentation de notre organisme aux parents desservis par le CISSS

Présentation des activités et services offerts par notre organisme aux parents desservis par le CISSS de Saint-Jérôme. De la documentation et de l'information sur le TDL ont été remises à tous. 10 personnes étaient présentes pour cette soirée d'informations et d'échanges. La rencontre s'est tenue dans les locaux du centre de réadaptation de Saint-Jérôme.

Présentation de notre organisme aux parents concernés par le TDL

Présentation des activités et services offerts par notre organisme aux parents concernés par le TDL. De la documentation et de l'information sur le TDL a été remises à tous. 9 personnes étaient présentes pour cette soirée d'informations et d'échanges. La rencontre s'est tenue dans les bureaux de Dysphasie Laurentides.

Collaboration avec les Universités – Diffusion des recherches en cours

Dysphasie Laurentides est toujours prêt à encourager ses membres à participer aux recherches en cours. C'est pourquoi nous avons diffusé les recherches suivantes auprès de nos membres et sur notre page Facebook.

Université d'Ottawa

Projet de recherche sur l'accessibilité d'aides fonctionnelles (techniques, humaines pour les élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissages (EHDA) en classe ordinaire du primaire ou du secondaire du Québec.

Université de Montréal

Projet de recherche sur l'utilisation sociale du langage à l'adolescence. Les adolescents, ainsi que leurs parents étaient invités à participer à deux rencontres d'échanges. Une pour les adolescents et la deuxième pour les parents.

Transfert d'informations aux membres et partenaires

Nous sommes en constante communication avec nos membres. Ces derniers ont reçu 7 envois postaux et plusieurs courriels d'informations en lien avec l'actualité, les services de nos partenaires ou de nouveaux produits pouvant leur être utiles. Notre toute nouvelle page Facebook nous permet aussi d'informer et sensibiliser la population et nos partenaires.

Page Facebook et site Internet

Dysphasie Laurentides est très actif sur sa page Facebook !

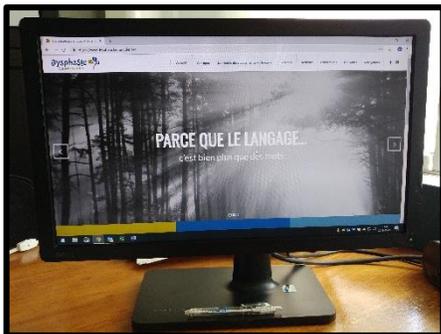
Ce puissant outil de communication nous permet d'accroître notre visibilité, mais aussi de :

- Aller à la rencontre de nouveaux membres ;
- Mettre en valeurs nos réalisations et faire la promouvoir nos activités ;
- Sensibiliser la population à la réalité des personnes présentant un TDL ;
- Partager toutes informations pouvant venir en aide aux gens concernés par le TDL ;
- Mieux connaître les besoins et intérêts des personnes concernées par le TDL ;
- Réduire notre budget marketing ;
- Fédérer la communauté concernée par le TDL ;
- Publier nos offres d'emploi et recruter de nouveaux employés ;
- Rejoindre les professionnels et étudiants du milieu de la santé et de l'éducation ;
- Supporter nos partenaires en partageant leurs publications en lien avec le TDL ;
- Susciter la participation de la communauté aux différentes recherches en cours.

Portrait de notre page Facebook Du 1er avril 2018 au 31 mars 2019

Personnes atteintes	77 057
Nouveaux abonnés	241
Nombre d'abonnés	506
Interactions	10 495
Partages	1 020
J'aime	1 276

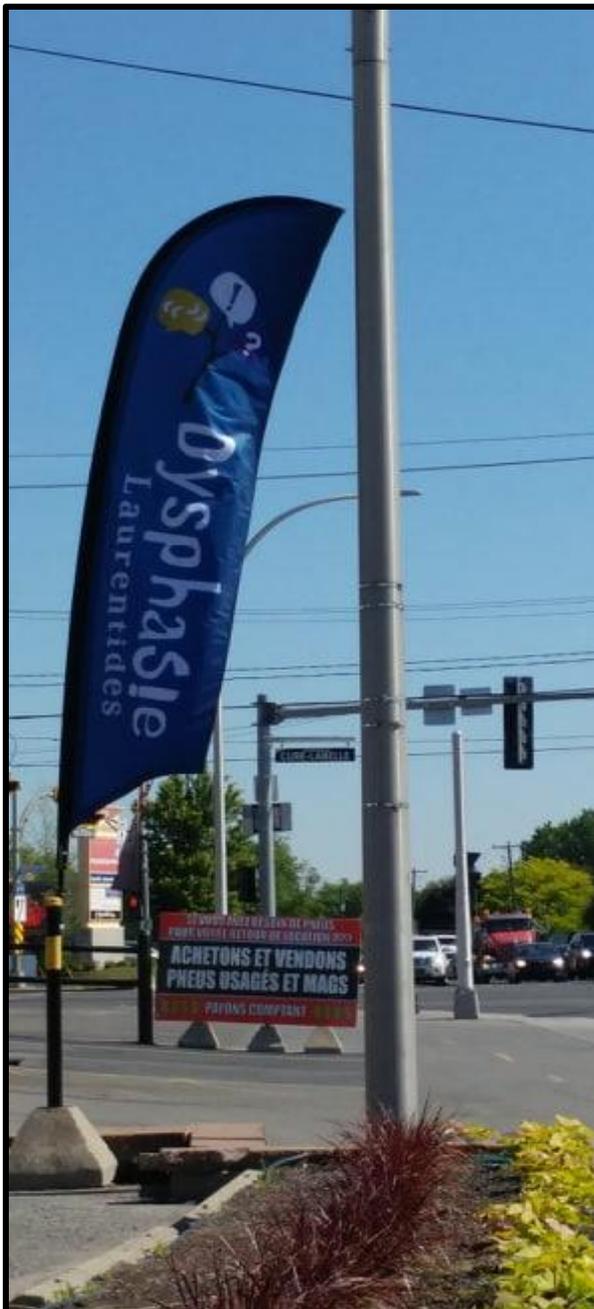
Dysphasie Laurentides sur le web !



Notre site Internet gagne en popularité !

Pages vues	7 036
Visites sur notre site	2 412
Première visite sur notre site	2 010

Nouveaux articles et outils promotionnels



Notre nouvelle oriflamme nous permet d'être vus par tous les passants !

Nos nouveaux stylos et nos nouvelles lanières de cou sont prêts pour notre prochain colloque !

Conférences organisées par Dysphasie Laurentides en 2018-2019

Présentation des étudiantes l'Université du Québec à Trois-Rivières

Depuis l'automne 2017 au printemps 2018, une équipe de 3 étudiantes au baccalauréat en psychologie, supervisées par le directeur du Département d'orthophonie Bernard Michallet et Mme Filiatrault, ont entrepris la réalisation d'un projet d'intervention dans la communauté (PICOM) pour Dysphasie Laurentides. Les étudiantes du PICOM avaient pour mandat d'évaluer les besoins des jeunes adultes présentant un TDL dans le cadre de l'intégration en emploi, afin de créer un matériel de soutien adapté. Ce matériel servira aux jeunes adultes, mais également aux parents et aux intervenants qui accompagnent ces jeunes dans le processus d'emploi.

Mai 2018 – Présentation du contenu des 4 brochures << Mes démarches vers l'emploi >>

24 personnes étaient présentes pour connaître le contenu des brochures qui seront produites pour les personnes vivant avec des limitations qui souhaitent intégrer le marché du travail.



De gauche à droite : Marilou Delisle, Marie-Anick Laneville-Poirier, Kathleen Lacombe, Bernard Michallet, Catherine Filiatrault et Michelle Fredette d'Intégration Travail Laurentides.

Expérimentation du contenu des brochures pour l'automne 2019

Les travaux sont déjà entamés avec l'Université du Québec à Trois-Rivières et Intégration Travail Laurentides afin de mettre sur pieds des ateliers permettant à des jeunes adultes présentant un TDL de vivre concrètement le contenu des brochures et ainsi, être prêt pour l'intégration sur le marché du travail. Mme Filiatrault a participé à plusieurs réunions pour la mise sur pied de ce grand projet.

Conférences organisées par Dysphasie Laurentides en 2018-2019 (suite)

Soirée d'informations Camp d'été 2018

Chaque année, Dysphasie Laurentides invite les parents des jeunes inscrits aux camps d'été à venir rencontrer les chefs d'équipe animation-intervention, afin d'y recevoir l'information nécessaire à la préparation de leur jeune pour l'un de nos séjours de camp d'été. Cette soirée vise aussi à rassurer les parents et à recueillir toutes les informations sur chaque jeune.

Conférence <<Prends soin de toi parce que tu vas t'épuiser !>>

Animée par Madame Catherine Morel, coach certifiée en PNL

Cette conférence a été présentée avant l'assemblée générale annuelle 2018

14 parents de jeunes vivant avec des limitations étaient présents pour rencontrer Mme Catherine Morel et découvrir quelques trucs et astuces pour ne pas s'oublier et maximiser leur sentiment de bien-être au quotidien.



Formations en 2018-2019

Formation Trauma Secours

Février 2018 - Conformément aux exigences de la CNESST, la directrice de Dysphasie Laurentides a participé à une formation de 2 jours ayant pour thème « Secourisme en milieu de travail ». Des nouvelles trousse de secours ont été achetées pour nos bureaux et chacune de nos activités.

Formation du ROCL – Process communication model

Décembre 2018 - La directrice, ainsi que la coordonnatrice des activités ont participé à cette formation d'une journée. Elles y ont appris de nouvelles façons de communiquer avec les personnes en détresse.

Parutions dans les journaux locaux

Dysphasie Laurentides a supporté ses membres lors d'une rencontre avec M Claude Desjardins, journaliste pour La Voix des Mille-Îles et le journal La Concorde. Suite à cette rencontre, 2 articles ont été publiés sur les démarches de plusieurs parents concernant le manque de services spécialisés pour les adolescents et jeunes adultes de notre région.

Journal La Concorde, 14 avril 2018

SERVICES SPÉCIALISÉS EN DYSPHASIE
TOUJOURS RIEN POUR LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES ADULTES

Le manque de services spécialisés en dysphasie pour les adolescents et les jeunes adultes de la région de la Vallée de la Madeleine est un problème récurrent. Les parents de ces jeunes personnes s'efforcent de trouver des solutions, mais les services disponibles sont souvent limités. Le Centre de la parole et de la communication (CCP) et le Centre de services de réadaptation (CSR) sont les principaux organismes impliqués, mais ils ne peuvent pas répondre à tous les besoins. Les parents expriment leur frustration et leur inquiétude face à cette situation.

La Voix des Mille-Îles, 18 avril 2018

SERVICES SPÉCIALISÉS EN DYSPHASIE
TOUJOURS RIEN POUR LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES ADULTES

Le manque de services spécialisés en dysphasie pour les adolescents et les jeunes adultes de la région de la Vallée de la Madeleine est un problème récurrent. Les parents de ces jeunes personnes s'efforcent de trouver des solutions, mais les services disponibles sont souvent limités. Le Centre de la parole et de la communication (CCP) et le Centre de services de réadaptation (CSR) sont les principaux organismes impliqués, mais ils ne peuvent pas répondre à tous les besoins. Les parents expriment leur frustration et leur inquiétude face à cette situation.