

DYSPHASIE LAURENTIDES

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2017-2018



FAITS SAILLANTS

- Nouveautés dans nos activités
- 360 participations à nos présentations et différentes conférences
- Page Facebook Dysphasie Laurentides

2017-2018

**ANNÉE DE
COLLABORATION ET
DE DÉVELOPPEMENT**

*Parce que le **langage**...
c'est bien plus que des mots.*

Table des matières

MOT DE LA PRÉSIDENTE, DE LA DIRECTRICE ET DE LA COORDONNATRICE	1
L’HISTORIQUE DE DYSPHASIE LAURENTIDES	3
DÉMONSTRATION DU FONCTIONNEMENT DÉMOCRATIQUE	5
L’ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE 2017	6
HOMMAGE À NOS BÉNÉVOLES	8
RESSOURCES HUMAINES DE DYSPHASIE LAURENTIDES.....	15
CONTRIBUTION DE LA COMMUNAUTÉ À LA RÉALISATION DE NOS ACTIVITÉS	16
COLLECTES DE FONDS	18
DYNAMISME ET ENGAGEMENT DE DYSPHASIE LAURENTIDES DANS LE MILIEU CONCERTATION AVEC LES RESSOURCES DU MILIEU – PARTENAIRES RÉGIONAUX PARTICIPATION À DIVERSES TABLES DE CONCERTATION	19
DYNAMISME ET ENGAGEMENT DE DYSPHASIE LAURENTIDES DANS LE MILIEU CONCERTATION AVEC LES RESSOURCES DU MILIEU – PARTENAIRES RÉGIONAUX PRÉSENTATION ET SUPPORT OFFERT	21
ARTICLES ET OUTILS PROMOTIONNELS.....	25
CONFÉRENCES OFFERTES EN 2017-2018.....	28
PARTICIPATION AUX ASSEMBLÉES GÉNÉRALES DES PARTENAIRES	30
FORMATIONS EN 2017-2018	30

Mot de la présidente et de la directrice

Mot de la présidente

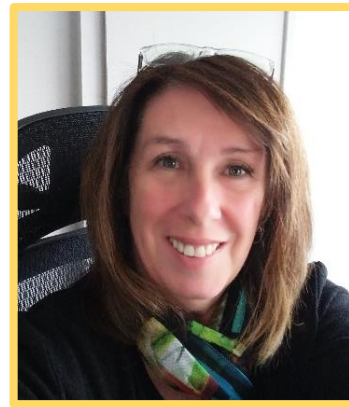
Chers membres et partenaires, vous remarquerez que le rapport d'activités 2017-2018 est différent de ceux que nous préparons habituellement. En fait, il vous fournira des informations sur 15 mois d'activités puisque notre conseil d'administration a décidé d'arrimer notre fin d'exercice financier à celle du CISSS des Laurentides, notre principal bailleur de fonds. Comme vous le savez, les activités offertes aux jeunes et aux familles me tiennent à cœur et encore une fois je tiens à féliciter chaque personne qui de près ou de loin a contribué au maintien, au développement et au succès de chacune de nos activités. Merci et bonne lecture.



Andrea Bradley, présidente

Mot de la directrice générale

Un vent de changement a soufflé sur Dysphasie Laurentides au cours de l'exercice 2017-2018. Que l'on pense à l'arrivée de la nouvelle appellation "Trouble développemental du langage", à l'avis de l'INESSS sur les services offerts aux enfants, ainsi qu'aux démarches des parents de jeunes adultes pour l'accès aux services professionnels. On comprend que les personnes pour qui nous œuvrons retiennent l'attention des décideurs. Plus près de nous, la création de notre toute nouvelle page Facebook nous permet maintenant d'être en contact avec toute la communauté !



Catherine Filiatrault, directrice

Mot de la coordonnatrice des activités

Famille est le mot qui me vient en tête quand je pense à Dysphasie Laurentides. Une famille est une communauté d'individus qui sont liés par un lien de parenté. Ici, ce lien est défini par le TDL. Dans une famille, chacun se soucie du bien-être de ses membres et contribue à son cheminement. On se soutient dans les moments difficiles et on se réunit pour partager les bons moments. J'ai souvent eu l'occasion de constater que nos membres agissent comme s'ils avaient un lien de sang et cela me touche. J'ai pu m'intégrer à cette nouvelle famille dans laquelle il est permis de mettre ses connaissances à profit afin que chaque activité devienne une occasion spéciale. Merci pour vos bons mots, c'est apprécié !



Mylène Girard, coordonnatrice

Dysphasie Laurentides

Mission

« **DYSPHASIE LAURENTIDES** est un organisme communautaire sans but lucratif ayant pour mission de faire connaître la dysphasie dans tous les milieux susceptibles d'offrir aux personnes présentant une dysphasie des services de santé, de dépistage et diagnostic, de réadaptation, d'éducation, d'accès et de maintien à l'emploi. Elle vise également à promouvoir les intérêts de ces personnes auprès des décideurs aux niveaux municipal, régional et provincial. Elle a pour mission d'être présente et de s'impliquer auprès de ces personnes et de leur famille en leur offrant du soutien, de l'information et en leur proposant diverses activités.

Pour réaliser sa mission, Dysphasie Laurentides participe activement à de nombreux groupes de travail œuvrant auprès des personnes handicapées en général, et plus particulièrement des personnes présentant une dysphasie, notamment au niveau des organismes communautaires, des commissions scolaires, des centres de réadaptation physique, des centres d'emploi et de transition à la vie adulte. De plus, elle s'investit dans la promotion, la sensibilisation et l'information sur la problématique de la dysphasie auprès des étudiants de niveaux collégial et universitaire et collabore à différents projets de recherche.

Dysphasie Laurentides priorise la sensibilisation de la population aux défis que relèvent chaque jour les personnes présentant une dysphasie et leur famille. Son soutien auprès de ces dernières prévient l'isolement et le désespoir. Elle se veut un point de rassemblement des familles et des personnes atteintes et a à cœur de connaître leurs besoins et d'y répondre, à l'intérieur de sa mission et dans la mesure de ses capacités. Elle s'est dotée d'un fonctionnement basé sur le bénévolat permettant la mise en œuvre d'activités adaptées spécifiquement aux besoins de ses membres et de leur famille. De plus, elle consacre annuellement une partie de ses activités à se procurer des fonds ou des biens par des campagnes de financement ou des souscriptions publiques favorisant une connaissance accrue de ce trouble du langage et la pérennité de ses différents projets. »

Vision

« **DYSPHASIE LAURENTIDES** appuie l'ensemble de ses orientations sur la conviction que la conscientisation de tous les milieux à fournir les outils nécessaires au développement des enfants, adolescents et adultes dysphasiques permettra à ces derniers de développer leur plein potentiel, d'optimiser leur autonomie et de devenir des citoyens à part entière. Cette vision se traduit par l'accessibilité à des services de santé, de réadaptation, d'éducation, de transition à la vie adulte, d'intégration et de maintien à l'emploi, adaptés à leurs difficultés et orientés vers leur développement et leur intégration sociale.

Dysphasie Laurentides reconnaît la force et la persévérance de ses membres présentant une dysphasie, enfants et adultes, ainsi que celle de leur famille. Elle encourage l'implication et l'ouverture de chaque partenaire du milieu afin d'optimiser les capacités de chacun à s'adapter à son milieu et à réaliser ses projets et ses rêves. »

Valeurs et Philosophie

« **DYSPHASIE LAURENTIDES** appuie ses orientations, ses décisions et ses actions sur les valeurs et philosophie suivantes¹ : ¹Textes adoptés le 9 novembre 2009

La COLLABORATION

Le travail d'équipe, le partage d'information et la participation de chacun dans la recherche de solution à un problème donné

Le RESPECT

Le sentiment qui porte à traiter les autres avec égard, à ne pas leur porter atteinte

L'ÉCOUTE

L'ouverture d'esprit, la capacité d'écouter autrui, d'être attentif et réceptif à son point de vue, ses idées

L'ENGAGEMENT

Le fait de s'engager, d'être consciencieux dans ses décisions, de faire preuve de sérieux et d'équité

**L'INTÉGRITÉ ET LA
RESPONSABILITÉ**

Le fait d'assurer une gestion saine et conforme à l'éthique des subventions et des dons qui nous sont accordés



L'historique de Dysphasie Laurentides

Dysphasie Laurentides fut fondée sous le nom initial de Association québécoise pour les enfants atteints d'audimutité chapitre Laurentides. Le gouvernement du Québec lui accordait ses lettres patentes le 8 août 1995.

Par la suite, le 14 juillet 2009, le registraire des entreprises du Québec confirmait le changement de nom de l'association. Notre organisme laurentien, ainsi que plusieurs autres au Québec, devint alors Association québécoise de la dysphasie – Région Laurentides.

En 2014, notre organisation s'est renouvelée et a choisi de poursuivre sa mission sous la bannière de Dysphasie Laurentides. Ainsi, en date du 17 septembre 2014, le registraire des entreprises du Québec officialisait notre changement de nom.

Dysphasie Laurentides a été créé pour

- Favoriser une meilleure connaissance de la dysphasie ;
- Défendre et promouvoir les intérêts de ces personnes ;
- Sensibiliser la population à la réalité de ces personnes ;
- Regrouper les parents des enfants présentant une dysphasie ;
- Susciter la création de nouveaux services ;
- Colliger et encourager la recherche concernant la dysphasie.

À partir de cette mission, nos objectifs sont :

- Offrir de l'information en lien avec différentes facettes de la dysphasie par le biais de documentation, conférences et colloque ;
- Représenter les intérêts des personnes présentant une dysphasie particulièrement dans la région des Laurentides ;
- Organiser des activités adaptées aux personnes présentant un TDL et à leur famille ;
- Mettre sur pied des rencontres d'échanges entre parents afin de briser l'isolement ;
- Sensibiliser les décideurs sur la réalité de ces personnes ;
- Encourager l'intégration de ces personnes dans les milieux scolaires, de l'emploi et dans les loisirs ;
- Travailler en collaboration avec les organismes locaux, régionaux et provinciaux.

Nos bureaux sont ouverts du lundi au vendredi, de 8h30 à 16h30

Téléphone	450.951.8520
Télécopieur	450.951.8420
Mme Catherine Filiatrault Directrice	direction@dysphasielaurentides.org
Mme Mylène Girard Coordonnatrice des activités	info@dysphasielaurentides.org
Site Internet et page Facebook	www.dysphasielaurentides.org - @dysphasielaurentides

Démonstration du fonctionnement démocratique

Au cours des 15 derniers mois, les 10 administrateurs de notre conseil d'administration de sont rencontré à 7 reprises pour tenir une réunion régulière, et ont pu :

- Désigner les postes d'officiers entre les administrateurs ;
- Approuver les états financiers et suivre les prévisions budgétaires ;
- Avoir un suivi sur les différents comités sur lesquels siège la directrice ;
- Voir à l'organisation de l'assemblée générale annuelle ;
- Participer activement aux prises de décisions pour l'organisation ;
- Recevoir de l'information sur les dossiers d'actualité (lois, réforme, etc.).

Une réunion extraordinaire s'est tenue en novembre 2017.

Liste nominale des membres du conseil d'administration 2017-2018

- Madame Andrea Bradley de Mirabel, présidente (parent)
- Madame Karen Laverdière de Sainte-Marthe-sur-le-Lac, vice-présidente (parent)
- Madame Johanne Pavelack de Prévost, secrétaire (parent)
- Madame Valérie Daoust de Blainville, trésorière (parent)
- Madame Céline Gignac de St-Eustache, administratrice (parent)
- Madame Lyne Lafrenière de St-Hippolyte, administratrice (secteur public)
- Monsieur Stéphan Thibeault de Mirabel, administrateur (parent)
- Madame Karine Fleurent de Saint-Jérôme, administratrice (parent)
- Madame Suzanne Domingue de Saint-Jérôme, administratrice (parent)
- Madame Jacinthe Roy de Saint-Jérôme, administratrice (parent)

L'assemblée générale spéciale 2017

Une assemblée générale spéciale s'est tenue le 28 mars 2017, dans nos locaux de Blainville. Neuf membres en règle étaient présents pour cette assemblée pendant laquelle une présentation des modifications apportées à nos règlements généraux a été animée par Mme Andrea Bradley, présidente.

L'assemblée générale annuelle 2017

Notre assemblée générale annuelle s'est tenue le 28 mars 2017, dans nos locaux de Blainville. Neuf membres en règle étaient présents pour cette assemblée qui fût précédée par l'assemblée générale spéciale.

L'assemblée générale spéciale 2018

Une assemblée générale spéciale s'est tenue le 21 mars 2018 et huit membres en règle étaient présents. Ces derniers ont été informés qu'il a été décidé en décembre 2017 d'arrimer notre fin d'exercice financier à celle de notre principal bailleur de fonds, le CISSS des Laurentides. Mme Bradley, présidente, a présenté la modification apportée à nos règlements généraux en lien avec ce changement. Notre année financière sera désormais du 1 avril au 31 mars de chaque année.

Portrait des membres de Dysphasie Laurentides

Dysphasie Laurentides comptait 115 membres au 31 mars 2018. L'adhésion annuelle est valide du 1^{er} avril au 31 mars de l'année suivante.

Le coût est fixé à 25,00\$ pour les types d'adhésions suivantes :

- Individuelle
- Familiale
- Professionnelle
- Sympathisant

Le coût est fixé à 50,00\$ pour les adhésions corporatives.

- 95% de nos membres sont des familles des basses et hautes Laurentides, chez qui une ou plusieurs personnes présentent un TDL.
- 5% de nos membres sont des professionnels du milieu de la santé, de l'éducation qui travaillent en pratique privée ou pour un de nos établissements partenaires.

Homage à nos bénévoles

Pour apprécier toute la valeur d'un bénévole, il est primordial de bien comprendre ce qu'est le bénévolat. Merci à ceux et celles qui ont contribué au dynamisme de notre organisme.

"Est bénévole toute personne qui s'engage librement pour mener une action non salariée en direction d'autrui, en dehors de son temps professionnel et familial."

Le bénévolat est donc un **don de soi librement consenti** et gratuit. Le bénévole occupe une place spécifique dans la société, complémentaire et non concurrentielle au travail rémunéré. Il apporte sa contribution à des organismes existants, en tant qu'acteur de renouvellement, de complément de soutien ou d'innovation en respectant les principes fondamentaux suivants :



- Le bénévolat est un **choix volontaire** prenant appui sur des motivations et des options personnelles, lesquelles sont très diverses : être utile à la société, défendre une juste cause, occuper son temps libre, accroître sa vie sociale, acquérir une compétence.
- Le bénévolat se réalise en respectant la dignité humaine.
- Le bénévolat est **attentif aux besoins dans la société** et stimule la participation de la collectivité pour y répondre. Le bénévolat favorise l'initiative, la créativité et l'esprit de responsabilité ainsi que l'**intégration** et la **participation sociale**.

Activités organisées pour nos membres en 2017-2018

Nos activités sont mises sur pied pour répondre aux besoins des enfants, adolescents et jeunes adultes présentant un TDL. Chacune est minutieusement adaptée aux difficultés que peuvent rencontrer ces personnes. Nous misons sur cette adaptation afin que tous les jeunes profitent au maximum des activités offertes et qu'elles contribuent à optimiser leur potentiel. Nous sommes aussi conscients que chaque membre des familles de notre organisme joue un rôle important dans la vie du jeune présentant une dysphasie. Il est donc important pour nous que chacun puisse se ressourcer, s'informer, partager et mieux comprendre.

Chaque activité organisée pour nos membres compte plusieurs animateurs-intervenants, selon le ratio établi. Nos employés sont soit professionnels ou étudiants dans les domaines liés à la santé ou à l'éducation. Chaque équipe est composée d'un chef d'équipe-intervenant, de plusieurs animateurs-intervenants et, selon l'activité, d'un aide-animateur. En 2017-2018, l'ensemble des projets et activités a nécessité l'embauche de 22 personnes, dont certaines ont travaillé dans plusieurs de nos activités. Dysphasie Laurentides est heureux de pouvoir compter sur une équipe d'animation aussi compétente et professionnelle.

Les ateliers Musi-Couleurs et Musi-Action

Mise sur pied de l'activité	1995
Clientèle	Jeunes présentant un TDL de 4 à 10 ans accompagnés de leurs frères et sœurs, du même groupe d'âge.
Fréquence	Une session de 8 semaines a été offerte au printemps 2017.
Nombre de participants (maximum 20)	Printemps : 8 participants
Ratio	4 enfants pour 1 animateur

Objectifs de l'activité :

Les enfants de ces deux activités ont été jumelés dans un seul groupe. Ils ont participé à des activités de loisirs adaptés ayant pour objectifs le plaisir avant tout. Nous sommes persuadés que cette activité contribue au développement des habiletés sociales, motrices et langagières. Ces derniers prennent part à des activités de bricolage, d'éveil musical, à des expériences scientifiques et culinaires, à des jeux collectifs intérieurs et extérieurs et initiation au théâtre. L'équipe de coordination et d'animation travaille déjà à mettre sur pieds une version améliorée de ces activités pour les sessions à venir !



Nouvelle activité familiale en 2017 – Pique-nique aux pommes !



Une toute nouvelle activité familiale a été organisée à l'automne 2017. Un pique-nique et une cueillette de pommes dans un verger de St-Joseph-du-Lac.

58 personnes ont participé à cet événement rassembleur pour vivre un bon moment en famille, rencontrer de nouveaux amis et profiter de l'abondance de notre belle région !

Le Camp d'été 6-15

Mise sur pied de l'activité	1996
Clientèle	Jeunes présentant un TDL de 6 à 15 ans accompagnés de leurs frères et sœurs, du même groupe d'âge.
Fréquence	Un séjour de 6 jours/5 nuits par année
Nombre de participants (maximum 35)	32 jeunes
Ratio	4 jeunes pour 1 animateur

Objectifs de l'activité :

Permettre aux enfants présentant un TDL de vivre pleinement les joies de la vie de camp, et ce, dans un cadre sécuritaire et stimulant. Offrir une intégration sociale aux jeunes par le biais de la participation des frères et sœurs. Offrir aux parents qui vivent avec un ou des jeunes handicapés, un répit bien mérité et sans inquiétude. Les participants prennent part à des activités telles que : canot, hébertisme, feu de camp, paddle board, jeux collectifs, tir à l'arc, escalade, etc.



Le Camp d'été 15+

Mise sur pied de l'activité	2012
Clientèle	Jeunes présentant un TDL de 15 ans et plus accompagnés de leurs frères et sœurs, du même groupe d'âge.
Fréquence	Un séjour de 6 jours/5 nuits par année
Nombre de participants (maximum 25)	13 adolescents et jeunes adultes
Ratio	5 ados/adultes pour 1 animateur

Objectifs de l'activité :

Le *Camp 15+* est une réponse aux besoins et aux attentes des adolescents et jeunes adultes présentant un TDL qui souhaitent poursuivre l'aventure des camps d'été avec des activités en lien avec leur groupe d'âge, leur vécu et surtout leur envie de se créer un réseau social.



Le Taekwondo - Groupe régulier et avancé

Mise sur pied de l'activité	Groupe régulier 2008 Groupe avancé 2016
Clientèle	Groupe régulier : Jeunes présentant un TDL de 5 à 14 ans. Groupe avancé : Jeunes présentant un TDL de 15 et plus.
Fréquence	Deux sessions de 13 semaines par année
Nombre de participants (maximum 20 groupe régulier) (maximum 15 groupe avancé)	Hiver 2017 : 19 participants groupe régulier Hiver 2017 : 9 participants groupe avancé Automne 2017 : 13 participants, groupe régulier Automne 2017 : 14 participants, groupe avancé Hiver 2018 : 10 participants, groupe régulier Hiver 2018 : 16 participants, groupe avancé
Ratio	2 instructeurs certifiés, 2 bénévoles et une étudiante en ergothérapie pour le groupe régulier 2 instructeurs certifiés et une étudiante en ergothérapie pour le groupe avancé

Nouveauté en 2017-2018 !

Afin de répondre à la demande des familles membres, l'activité est maintenant offerte aux petits de 5 ans et plus (anciennement 8 ans et plus). De plus, une étudiante en ergothérapie participe à chaque cours pour soutenir les jeunes dans l'apprentissage de cet art martial.

Objectifs de l'activité :

Favoriser l'amélioration de la motricité globale, du tonus musculaire, de la coordination, de l'équilibre, de l'attention, de l'endurance, de la concentration, de la discipline et de l'estime de soi. L'enseignement est adapté aux difficultés langagières et motrices des jeunes, ce qui favorise le sentiment d'appartenance envers le groupe et leur assure l'encadrement et le support nécessaire au développement, tout en respectant le rythme de chacun.



Groupe avancé



Groupe régulier

Les Toqués

Mise sur pied de l'activité	2011
Clientèle	Adolescents et jeunes adultes présentant un TDL, âgés de 16 ans et plus
Fréquence	Session de 11 semaines par année
Nombre de participants (maximum 15 par groupe)	15 adolescents et jeunes adultes
Ratio	5 participants pour 1 animateur

Objectifs de l'activité :

Le projet « Les Toqués » est né du désir d'offrir aux adolescents et aux jeunes adultes présentant un TDL un programme d'activités original, partant du principe qu'il n'y a rien comme un bon repas entre amis pour stimuler la conversation et le désir de partager ses rêves.

Accompagnés par un chef cuisinier et une équipe d'animation, cette activité a pour objectif de favoriser le développement des habiletés sociales, de la communication, des connaissances et de l'autonomie,

Les Toqués alternent entre les ateliers de cuisine, les sorties au restaurant et les soupers à domicile.



Le Camp familial d'hiver

Mise sur pied de l'activité	2003
Clientèle	Familles membres de l'organisme
Fréquence	Une fin de semaine d'hiver par année
Nombre de participants (maximum 100 participants)	Hiver 2017 : 52 participants Hiver 2018 : 51 participants
Animation	3 animateurs accompagnent le groupe tout le week-end

Objectifs de l'activité :

Permettre aux membres de vivre une fin de semaine d'activités familiales sur une base de plein air accueillante qui permet à chacun de se débrancher du quotidien. Nous souhaitons aussi briser l'isolement, favoriser les échanges entre les parents, offrir une occasion de tisser des liens entre les familles et faire le plein d'énergie. Notre équipe d'animation voit au bien-être de tous, ainsi qu'à l'élaboration d'activités de groupe amusantes et revigorantes.



La fête de Noël 2017

Mise sur pied de l'activité	1997
Clientèle	Familles membres de l'organisme
Fréquence	Premier dimanche de décembre
Nombre de participants (maximum 200 participants)	141 participants
Animation	Animation tout l'après-midi

Objectifs de l'activité :

Offrir aux familles membres une occasion de se rassembler et de célébrer. Briser l'isolement, favoriser les échanges entre les parents et les jeunes, offrir une occasion de tisser des liens entre les familles. Un salon de quilles complet est réservé pour l'occasion. Plaisir garanti !



Bénévoles à l'œuvre !

Ressources humaines de Dysphasie Laurentides

Dysphasie Laurentides peut compter sur une équipe dynamique et engagée qui voit à la réalisation de toutes les activités et aux projets menés par notre organisme. Installées dans nos nouveaux locaux depuis 2014, il est dorénavant possible d'y rencontrer la directrice et la coordonnatrice des activités, sur rendez-vous. On peut également entrer en contact avec elles par téléphone, par courriel, par télécopieur ou via notre site Internet.

Direction

La direction de l'organisme est assurée par Mme Catherine Filiatrault depuis novembre 2002. Outre ses fonctions de gestion interne, elle voit à la promotion de l'organisation, à l'accueil des membres, à l'organisation des collectes de fonds, au soutien offert aux parents, à la diffusion de l'information et à la sensibilisation des décideurs. De plus, elle participe activement aux travaux et projets des tables de concertations régionales et collabore étroitement avec les décideurs de notre région, tant au niveau de la santé et des services sociaux qu'avec le milieu scolaire et politique.

Coordonnatrice des activités

Mme Mylène Girard a été embauchée en décembre 2015 pour occuper le poste de coordonnatrice des activités. Cette dernière voit à l'organisation des activités offertes aux jeunes de 4 ans à 30 ans présentant un TDL, ainsi qu'aux familles. Le recrutement des animateurs, les entrevues, les embauches, ainsi que la formation lui sont aussi confiés.

Tenue de livres (comptabilité)

La tenue de livres est assumée par Mme Solange Gilbert depuis février 2012. Cette dernière voit aussi à la production des paies de tous les employés.

Adjointe administrative

Mme Mélanie Montcalm a été embauchée en février 2017 pour occuper ce poste à raison de 15 heures par semaine. Cette dernière voit à fournir un soutien administratif à la direction et à la coordonnatrice des activités, elle répond aux demandes de renseignements sur l'organisme de façon générale et participe à la rédaction de divers documents. Les tâches en lien avec les inscriptions aux activités lui sont aussi confiées.

Contribution de la communauté à la réalisation de nos activités

Ressources humaines

Nous tenons à remercier les 2 étudiantes du Programme international de la Polyvalente de St-Jérôme qui ont participé activement à la préparation, ainsi qu'à l'animation de la Fête de Noël 2017. Ces jeunes ont aussi pris part à la recherche de commandites. Leur dévouement a assurément contribué à faire de cet événement un moment inoubliable pour tous les jeunes et leur famille. Plusieurs membres de notre organisme prêtent aussi mains fortes pour l'organisation de ce grand rassemblement et assurent l'accueil le jour de la fête. Plusieurs entreprises qui ont offert des commandites.



Bénévoles en compagnie de Mme Girard

Ressources matérielles

Dysphasie Laurentides a reçu des jeux et jouets usagés pouvant être utilisés dans nos activités.

Ressources financières

Notre principale source de financement provient du Centre Intégré de Santé et de Services Sociaux des Laurentides, dans le cadre du Programme de Soutien aux Organismes Communautaires. Malgré ce soutien récurrent, notre organisme veille à diversifier ses sources de financement par le biais de différentes collectes de fonds.

Dons

Plusieurs dons ont été offerts par les familles membres de Dysphasie Laurentides et par des sympathisants en 2017-2018.

Renouvellement des adhésions

L'adhésion annuelle des membres est au coût de 25\$ et elle est valide du 1^{er} avril au 31 mars.

Contribution de la communauté à la réalisation de nos activités (suite)

Bénévoles et militants

En 2017-2018, Dysphasie Laurentides a pu compter sur le soutien bénévole de chaque membre du conseil d'administration pour ses levées de fonds et autres événements. Plusieurs membres de l'organisme et sympathisants ont également apporté leur aide dans divers événements tels que la Fête de Noël, les levés de fonds et la préparation des cassettes Halloween. Nous tenons à remercier ces 28 personnes qui ont mis l'épaule à la roue en 2017-2018.

Publicité gratuite dans un autre réseau

Les entreprises et établissements suivants permettent à notre organisation de placer une affiche publicitaire ou un présentoir de dépliants dans leurs locaux :

- Clinique de développement des Laurentides ;
- CISSS de Saint-Jérôme ;
- Clinique d'orthophonie des Laurentides.

Les partenaires suivants ont offert de l'espace publicitaire gratuit en 2017-2018 :

- La Voix des Mille-Îles, rubrique Agenda d'Ici ;
- Babillard du ROCL ;
- Facebook de la CSSMI ;
- Facebook des Éditions du CHU Ste-Justine.

Réseau de distribution de dépliants et références par d'autres organismes

Dysphasie Laurentides peut compter sur la collaboration des établissements suivants pour distribuer nos dépliants corporatifs et parler de notre organisme aux familles ou à toutes personnes concernées par la dysphasie :

- Centre de réadaptation en déficience physique (4 points de services des Laurentides) ;
- Équipes DI-TSA-DP des CISSS des Laurentides (tous les points de services) ;
- Clinique de développement des Laurentides ;
- Enseignants et professionnels des 3 commissions scolaires francophones ;
- Cliniques privées d'orthophonie des Laurentides ;
- Pédiatres des Laurentides ;
- CPE et garderies des Laurentides.

Collectes de fonds réalisées en 2017-2018

Bingo Tupperware – 1 juin 2017 ;

Activité Tombe-à-l'eau, Externat Sacré-Cœur de Rosemère, juin 2017 ;

Caissette Dysphasie Laurentides lors de la vente sous la tente AQUADIVA de Ste-Rose ;

Envoi de notre nouvelle brochure *In Memoriam* à tous nos membres ;

Souper bénéfique au resto bar *Le Vieux Shack* de Saint-Jérôme, le 28 septembre 2017 ;

Caissettes Halloween dans 2 écoles primaires de la CSSMI, le 31 octobre.



Dynamisme et engagement de Dysphasie Laurentides dans le milieu Concertation avec les ressources du milieu – Partenaires régionaux Participation à diverses tables de concertation

TIMEPHL (Table pour l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées des Laurentides)

Réunions régulières du grand comité

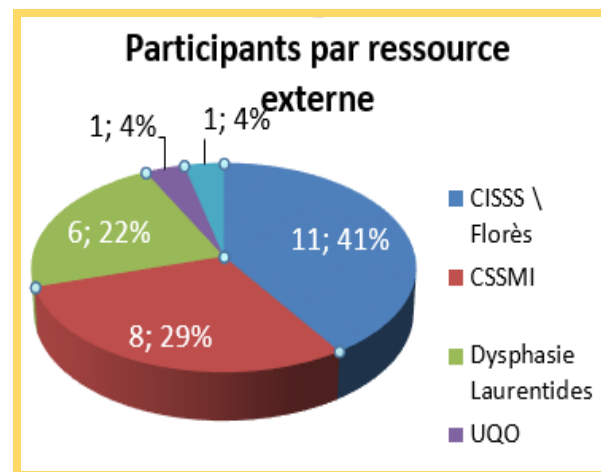
Les membres de la TIMEPHL proviennent de milieux suivants : du communautaire, de l'éducation, du milieu de la santé, du milieu de l'employabilité et du milieu des affaires. Ces partenaires travaillent ensemble pour soutenir et développer des actions qui visent à faciliter l'accès au milieu de l'emploi, à valoriser le travail, mais aussi à sensibiliser les futurs employeurs au potentiel des personnes vivant avec des limitations. Notre organisme, représenté par Mme Filiatrault, était présente aux 2 réunions régulières, ainsi qu'à la rencontre d'élaboration du Plan d'action.

TIMEPHL Sous-comité « Mentorez une personne d'exception ! »

Cette initiative visait à sensibiliser les employeurs des Laurentides au potentiel des personnes vivant avec des limitations sur le marché du travail. L'organisation de cet ambitieux projet a débuté à l'automne 2016 et s'est tenu dans la semaine du 20 au 24 mars 2017. Le but ultime était aussi de faire la promotion de l'embauche des personnes en situation d'handicap d'une manière tout à fait novatrice puisque les entreprises ont été invitées à accueillir et mentorer une personne d'exception dans son milieu, et ce sous différentes options possibles (entrevues, employé d'un jour, etc.) La directrice de Dysphasie Laurentides a participé aux réunions du sous-comité, à la promotion de ce projet, au recrutement des participants, ainsi qu'à la recherche d'entreprises pouvant accueillir les participants.

Objectifs atteints !

- 77 participants recrutés
- 61 entreprises intéressées
- 53 postes disponibles
- 51 entrevues réalisées
- 26 expériences "Employé d'un jour"
- 20 créations d'emploi
- D'autres entrevues ont été réalisées suite à l'événement
- D'autres emplois ont été créés suite à l'événement



Dynamisme et engagement de Dysphasie Laurentides dans le milieu Concertation avec les ressources du milieu – Partenaires régionaux Participation à diverses tables de concertation

TIMEPHL Sous-comité «Formation adaptée»

Les membres du sous-comité *Formation adaptée*, en collaboration avec Services Québec, le Centre multiservice de Sainte-Thérèse, Sphère, le Centre de formation continue des Patriotes, l'Office des personnes handicapées du Québec et Intégration Laurentides ont élaboré une formation adaptée vers l'emploi sur la transformation alimentaire et le travail en épicerie.

Objectifs de la formation :

- Connaître ses goûts, ses intérêts et ses aptitudes ;
- Comprendre les réalités du marché du travail et les attentes des employeurs ;
- Apprendre concrètement un métier semi-spécialisé du domaine de l'alimentation (transformation alimentaire et travail en épicerie) ;
- Intégration durable des participants au marché du travail.

La réussite de la formation pouvant mener à l'obtention d'un certificat de formation d'un métier semi-spécialisé émis par le MEES.

La directrice de Dysphasie Laurentides a participé aux réunions du sous-comité, à la promotion du projet et au recrutement des participants. Un groupe de 15 participants, dont certains jeunes adultes de Dysphasie Laurentides, ont débuté leur formation de 660 heures réparties sur 23 semaines en janvier 2018. Le bilan de ce projet très prometteur sera présenté dans le prochain rapport d'activité. Bon succès à tous !



Dynamisme et engagement de Dysphasie Laurentides dans le milieu Concertation avec les ressources du milieu – Partenaires régionaux Présentations et support offert

Cégeps des Laurentides - Présentations aux futurs éducateurs spécialisés

12^e année de collaboration ! Cégep Saint-Jérôme, 4 présentations – 183 étudiants rencontrés
5^e année de collaboration ! Cégep Mont-Laurier, 1 présentation – 23 étudiantes rencontrées

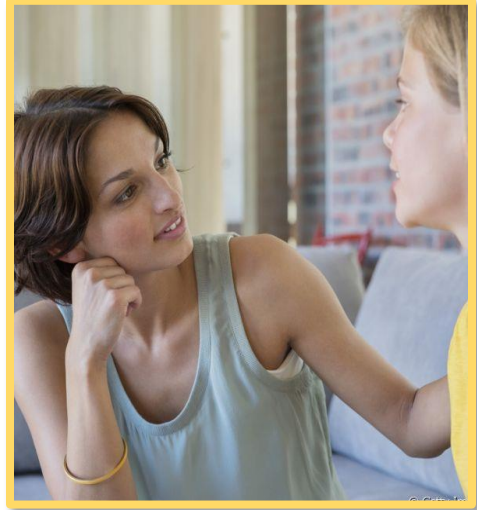
L'arrivée du diagnostic de trouble développemental du langage chez un enfant a inévitablement des impacts sur le couple et la famille. La qualité de vie de chacun de ses membres est affectée en raison de la lourdeur des responsabilités et des dépenses supplémentaires liées aux besoins de la personne atteinte. Parmi les intervenants avec lesquels les parents auront à collaborer, l'éducateur spécialisé joue un rôle important et Dysphasie Laurentides est heureux de pouvoir informer les futurs éducateurs sur cette réalité que vit chaque membre d'une famille et de les sensibiliser sur le devenir de ces personnes. Les 5 présentations de 2017-2018 ont été organisées pour les étudiants de 2^e année en technique d'éducation spécialisée inscrits au *programme de stimulation du langage chez l'enfant*, au Cégep de Saint-Jérôme et de Mont-Laurier. Une pochette d'information sur le TDL a aussi été remise à chaque étudiant rencontré.



Centre collégial de Mont-Laurier

Collaboration spéciale avec le Cégep de Saint-Jérôme Jumelage étudiants et enfants présentant un trouble du langage

Toujours dans le cadre du cours « **Stimulation du Langage** » offert aux étudiants de 2^e année en techniques d'éducation spécialisée au Cégep de Saint-Jérôme, Dysphasie Laurentides offre son support afin de permettre, par le biais de jumelage, aux futurs éducateurs de planifier un projet d'intervention auprès d'enfants présentant des difficultés langagières et âgés de 3 à 12 ans.



Chaque année, ce projet est un franc succès pour les étudiants et les familles qui les accueillent chaleureusement. Cette expérience est très riche pour l'apprentissage de l'étudiant tant au niveau du « *savoir-faire* », que du « *savoir-être* ». Pour eux, c'est aussi l'occasion de réaliser à quel point nos jeunes ont un grand désir de communiquer.

Merci aux étudiants pour leur intérêt, ainsi qu'à toutes les familles qui participent !

Collaboration spéciale avec l'Université du Québec à Trois-Rivières

À l'automne 2017, une équipe de 3 étudiantes au baccalauréat en psychologie, supervisées par le directeur du Département d'orthophonie Bernard Michallet et Mme Filiatrault, ont entrepris la réalisation d'un projet d'intervention dans la communauté (PICOM) pour Dysphasie Laurentides. Les étudiantes du PICOM ont pour mandat d'évaluer les besoins des jeunes adultes présentant un TDL dans le cadre de l'intégration en emploi, afin de créer un matériel de soutien adapté. Ce matériel servira aux jeunes adultes, mais également aux parents et aux intervenants qui accompagnent ces jeunes dans le processus d'emploi.



Octobre 2017 - Les étudiantes et M Michallet sont venus rencontrer des jeunes adultes de notre organisme, ainsi que leurs parents afin de recueillir toutes les informations nécessaires à la création de l'outil. Merci aux membres de Dysphasie Laurentides qui ont participé aux rencontres. Les travaux se poursuivent et les résultats des travaux seront disponibles à la fin de l'année 2018.

Rencontre avec 3 stagiaires du CISSS des Laurentides

Février 2017 - Une rencontre avec 3 stagiaires en intervention sociale du CISSS des Laurentides a permis à ces dernières de bien comprendre le rôle, la mission et les activités qui sont offertes aux familles touchées par le trouble développemental du langage. De la documentation sur le TDL et sur nos activités a été remise à chacune.

Présentation de notre organisme aux enseignantes et intervenantes de l'école aux Couleurs-du-Savoir de Saint-Jérôme

Mars 2017 - Une rencontre avec 8 enseignantes et intervenantes de l'école aux Couleurs-du-Savoir de la CSRDN a permis à ces dernières de bien comprendre le rôle, la mission et les activités qui sont offertes aux familles touchées par le trouble développemental du langage. De la documentation sur nos activités et sur le TDL a été remise à chacune.

Journée d'information et de réseautage «Unir nos connaissances»

Mars 2017 – Organisée par le Comité des usagers du programme DI-TSA-DP (auparavant appelé Centre du Flores et CRDP Le Bouclier) cette journée a permis aux usagers, intervenants du CISSS des Laurentides, ainsi qu'aux parents de venir rencontrer les organismes communautaires, ainsi que les responsables du réseau de la santé et des services sociaux qui œuvrent pour les personnes concernées par la déficience langagière et physique, le trouble du spectre de l'autisme, ainsi que la déficience intellectuelle.

Mmes Girard et Filiatrault étaient présentes pour rencontrer tout ce beau monde !



Rencontres d'information sur le service Info social 811

Juin 2017 - Dysphasie Laurentides était présent pour connaître le fonctionnement de ce nouveau service téléphonique offert à la population, mais aussi pour sensibiliser les intervenants du CISSS des Laurentides et faire connaître les difficultés que rencontrent les personnes présentant un TDL quand vient le temps de demander des informations par téléphone.

Rencontres d'échange avec l'OOAQ (Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec)

Juin 2017 et février 2018 - Les directrices de Dysphasie Laurentides et Dysphasie Québec ont organisé deux rencontres en 2017 et en 2018. La première avec le président, M Paul-André Galant et la deuxième avec Mme Marie-Claude Paquette, directrice du développement professionnel. Ces deux rencontres ont permis de s'approprier le nouveau consensus international se dégageant autour de la nouvelle appellation «Trouble développemental du langage» et des caractéristiques qui l'accompagnent. D'autres sujets tout aussi d'actualité ont été abordés tels que : les besoins de services professionnels des adultes, les recherches en cours, l'organisation des services offerts aux enfants et bien entendu le vécu des familles touchées par le TDL.



Présentation de notre organisme aux intervenants du Centre de prévention du suicide Le Faubourg

Novembre 2017 - Une rencontre avec les 12 intervenantes du Centre de prévention du suicide Le Faubourg a permis à ces derniers de bien comprendre les difficultés de communication et bien souvent la détresse que vivent les personnes touchées par le TDL. De la documentation sur ce trouble a été remise à chaque personne présente.

Collaboration avec le Collège Lionel-Groulx – Techniques de bureautique

Novembre 2017 et mars 2018 - Dysphasie Laurentides a assisté à la présentation des réalisations des étudiants du programme de bureautique du Collège Lionel-Groulx. Suite à cette rencontre, une entente a été réalisée entre 4 étudiantes et notre organisme, afin que ces dernières puissent réaliser des mandats pour nous. Trois documents ont donc été rédigés et pourront être utilisés. Merci aux étudiantes pour ce beau travail, ainsi qu'au professeur responsable de ce projet.

De L'école au Marché du travail - Étude sur la recherche d'emploi et le travail des jeunes adultes ayant un trouble du langage

Dysphasie Laurentides est toujours prêt à informer ses membres sur les recherches en cours. C'est pourquoi nous avons encouragé nos membres à participer à une recherche coordonnée Mme Pascale Dubois orthophoniste et supervisée par l'Université Laval. L'objectif étant de :

- Faire avancer les connaissances sur la motivation et l'insertion sur le marché du travail des jeunes présentant un trouble développemental du langage ;
- Outiller les intervenants qui travaillent auprès de cette clientèle ;

Les résultats de cette recherche sont attendus pour 2018-2019.

Transfert d'informations aux membres et partenaires

Nous sommes en constante communication avec nos membres. Ces derniers ont reçu 6 envois postaux et plusieurs courriels d'informations en lien avec l'actualité, les services de nos partenaires ou de nouveaux produits pouvant leur être utiles. Notre toute nouvelle page Facebook nous permet aussi d'informer et sensibiliser la population.

Participation de Dysphasie Laurentides au lancement du guichet d'information *handicaplarentides.ca*

Décembre 2017 - M Christopher Monette, membre de notre organisme, accompagnait Mme Filiatrault lors du lancement du site Internet *handicaplarentides.ca*. Ils ont été invités à prendre la parole pour exprimer comment ce nouvel outil pouvait venir en aide aux personnes vivant avec des limitations, ainsi qu'à leurs proches.

Félicitations et merci à M Monette pour le témoignage offert au nom des tous les jeunes adultes de notre organisme. Ce jeune homme a rappelé aux 150 participants combien la quête d'autonomie est ardue pour les personnes vivant avec des limitations et comment les outils pouvant leur permettre de faire certaines démarches seuls sont appréciés.

Bravo à l'équipe du RCPHL pour cette grande réalisation !



Rencontre avec 4 étudiantes du programme d'Éducation à l'enfance du Collège Lionel-Groulx

Février 2018 – Dans le cadre d'un travail d'équipe, 4 étudiantes du programme d'Éducation à l'enfance du Collège Lionel-Groulx ont sollicité une rencontre avec Mme Filiatrault afin de bien documenter leur travail sur le trouble développemental du langage. Chaque étudiante a reçu toutes les informations et la documentation nécessaires pour réaliser leur travail.

Nouveaux articles et outils promotionnels

Dysphasie Laurentides a lancé sa page Facebook en août 2017. En 7 mois, nos 265 abonnés ont eu accès à 94 publications! Nous sommes heureux de partager l'actualité en lien avec le trouble développemental du langage. Nos réalisations, ainsi que celles de nos partenaires sont mises en valeur.

Suivez-nous sur Facebook !

The banner features a central image of a young boy wearing a head-mounted display. To his left, seven numbered circles describe stages of verbal communication: 1. AUDITION, 2. PERCEPTION, 3. COMPRÉHENSION, 4. APPAREILLEMENT AUX CONNAISSANCES, 5. ORGANISATION DU MESSAGE, 6. PROGRAMMATION PHONOLOGIQUE, and 7. PRODUCTION. At the top is the Dysphasie Laurentides logo. At the bottom, it mentions collaboration with the 'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec' and provides the website 'dysphasie-laurentides.org' with a Facebook icon.

Dysphasie Laurentides

CHAINE DE LA COMMUNICATION VERBALE

Le trouble développemental du langage est l'équivalent des termes : dysphasie et trouble primaire du langage. Voici une représentation simple des étapes du message verbal chez l'humain. Des difficultés ou troubles peuvent survenir à une ou plusieurs de ces étapes. Des exemples de difficultés possibles chez la personne présentant un trouble développemental du langage (dysphasie) sont donnés pour chacune des étapes.

- 1. AUDITION**
Problème de perception des sons.
- 2. PERCEPTION**
Même sans problème de lecture, la perception du sens peut être compromise. Par exemple, dans une conversation, un garçon a pu avoir entendu le mot "chien" et l'a associé à un animal.
- 3. COMPRÉHENSION**
Même sans problème de lecture, la compréhension du sens peut être compromise. Par exemple, dans une conversation, un garçon a pu avoir entendu le mot "chien" et l'a associé à un animal.
- 4. APPAREILLEMENT AUX CONNAISSANCES**
Au moment de l'apprentissage, il y a une association entre le mot et le son. Mais, à l'âge adulte, pour une certaine raison, il y a une association entre le mot et le son. Par exemple, dans une conversation, un garçon a pu avoir entendu le mot "chien" et l'a associé à un animal.
- 5. ORGANISATION DU MESSAGE**
L'organisation du message est une étape importante. Par exemple, dans une conversation, un garçon a pu avoir entendu le mot "chien" et l'a associé à un animal.
- 6. PROGRAMMATION PHONOLOGIQUE**
L'organisation du message est une étape importante. Par exemple, dans une conversation, un garçon a pu avoir entendu le mot "chien" et l'a associé à un animal.
- 7. PRODUCTION**
L'organisation du message est une étape importante. Par exemple, dans une conversation, un garçon a pu avoir entendu le mot "chien" et l'a associé à un animal.

En collaboration avec
Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec
dysphasie-laurentides.org

Bannière autoportante



Présentoir pour dépliants

Nouveaux articles et outils promotionnels (suite)



Dépliant In Memoriam



Affiche Chaîne de la communication



Aimant pour frigo

Conférences organisées par Dysphasie Laurentides en 2017-2018

Mai 2017 – Soirée d'informations Camp d'été 2017

Chaque année, Dysphasie Laurentides invite les parents des jeunes inscrits aux camps d'été à venir rencontrer les chefs d'équipe animation-intervention, afin d'y recevoir l'information nécessaire à la préparation de leur jeune pour l'un de nos séjours de camp d'été. Cette soirée vise aussi à rassurer les parents et à recueillir toutes les informations sur chaque jeune.

Septembre 2017 – Présentation de Dysphasie Laurentides à l'école Hubert-Maisonneuve

Lors de la rencontre de parents, chaque classe langage de l'école Hubert-Maisonneuve de la CSSMI a reçu la visite de Mme Filiatrault. La présentation a permis aux parents présents de connaître l'organisme et de bien saisir sa mission. De la documentation sur nos activités et sur le TDL a été remise à tous les parents présents.

Septembre 2017 – Conférence la dysphasie et les difficultés motrices à l'école Gabrielle-Roy

Plus de 40 parents et intervenants étaient présents pour assister à la conférence de Mme Marie-Chantal Forget, ergothérapeute. À travers des exemples concrets tirés du quotidien, la conférencière a proposé différents trucs à explorer pour aider l'enfant d'âge primaire à mieux s'organiser. Teintée par un bon sens de l'humour et 15 années d'expérience dans son domaine, la présentation de Mme Forget a permis aux personnes présentes de repartir outillées et sensibilisées aux difficultés vécues par les jeunes présentant un TDL et des difficultés motrices.



Novembre et décembre 2017 – Ateliers sur la prévention du suicide

Deux ateliers d'une demi-journée ont permis aux 12 parents présents de saisir les grandes lignes de la problématique suicidaire, de reconnaître les signes de détresse chez un proche, afin de poser les gestes adéquats pour l'accompagner vers une ressource d'aide. Merci au CPS le Faubourg



pour la qualité des présentations et la grande délicatesse pendant les échanges.

Conférences organisées par Dysphasie Laurentides en 2017-2018 (suite)

Novembre 2017 – Conférence Au-delà de l'emballage

Plus de 30 personnes étaient présentes pour assister à cette conférence animée par Mme Stéphanie Jobin, orthophoniste et Mme Marie-Chantal Forget, ergothérapeute. Riches d'une quinzaine d'années de pratique en centre de réadaptation, elles ont partagé leurs trucs et astuces pour bien choisir ou adapter un jeu pour qu'il soit amusant et stimulant.



Merci à la Jouetterie de Blainville pour sa collaboration dans ce projet. La compétence des employées de cette entreprise locale a permis à tous de faire des achats favorisant le plaisir et le développement de la socialisation, du langage, des apprentissages et des habiletés motrices !

Participation aux assemblées générales annuelles des partenaires

Dysphasie Laurentides était représenté par la directrice, Mme Filiatrault, aux assemblées générales annuelles de nos partenaires du milieu communautaire.

- Mai 2017 - Assemblée générale annuelle du Regroupement des organismes communautaires des Laurentides (ROCL).
- Juin 2017 - Assemblée générale annuelle du Regroupement pour la concertation des personnes handicapées des Laurentides (RCPHL).

Formations en 2017-2018

Formation du Faubourg – La prévention du suicide

Avril et mai 2017 - La directrice et la coordonnatrice des activités ont participé à une formation de 3 jours ayant pour thème «Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide de bonnes pratiques».

Formation du ROCL – Optimiser la page Facebook de mon organisme

Novembre 2017 - La directrice, ainsi que la coordonnatrice des activités ont participé à cette formation d'une journée. Elles y ont appris plusieurs façons de bien alimenter et agrémenter notre page Facebook.

Formation du ROCL – Rôles et responsabilités du conseil d'administration

Novembre 2017 - Les membres du conseil d'administration, la directrice et la coordonnatrice de l'organisme ont participé à cette formation offerte par le ROCL. Merci à l'équipe du Regroupement des organismes communautaires des Laurentides pour la qualité de ses formations.

